



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Ariel, Ivana	Nível de ensino: 1º ano dos Anos Iniciais.	Ano: 2020
E-mail: ariel.lima@lasalle.org.br ivana.lira@lasalle.org.br	Turma: Bilíngue: T113, T114, T117, T118	Dias: de 18 a 22/05
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
18.05.2020	<p>Ensino Religioso</p> <p>Ler o livro: “Crescer com alegria...” Páginas: 30 e 31 e converse com a sua família a respeito do que foi lido. de capricho, atenção e criatividade.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Atividade no livro de alfabetização: leitura da página 66 e atividades das páginas 67 e 68.</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação)</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 18/05 (segunda-feira).</p> <p>Matutino:</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Systemic</p> <p>Review Lesson 29-trabalhando as direções (left, right)</p>

<p>19.05.2020</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p style="text-align: center;">Aula online</p> <p>Olá turma linda!</p> <p>A aula deste dia será um encontro virtual! Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item “ MATEMÁTICA”.</p> <p style="text-align: center;">Aula online:</p> <p>Data: 19.05 (terça-feira)</p> <p>MATUTINO:</p> <p>T113 – 08:10</p> <p>T114 - 08:10</p> <p>VESPERTINO:</p> <p>T117 - 14:10</p> <p>T118 - 14:10</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Atividade do livro Atividades Complementares 2: Páginas 10 e 11.</p>	<p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p>Atividade do livro Atividades Complementares 2: Páginas 56 e 57.</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <p>Atividade do livro Módulo 2: Páginas 159 a 161 (na página 161 tente fazer um cardápio acrescentando os alimentos saudáveis que estão na pirâmide nas suas refeições, depois tire foto e publique no classroom para a professora possa ver como ficou.)</p>
-------------------	--	--	---	---	--

Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto abaixo descrito:

“QUADRO E RETA NUMÉRICA”

Utilizaremos o livro módulo 2, págs. 130 a 132. Mantenham-no aberto na pág. 130.

As orientações e explicações dessa aula serão feitas ao vivo através da nossa Live.

Não esqueça de preparar o seu estojo com lápis (apontado), borracha e lápis de cor.

Também utilizaremos o Caderno de desenho.

Você vai escolher uma das pessoas que está

	<p>assistindo essa Live com você, e vai analisar as diferenças entre vocês. Em seguida vai fazer um desenho seu com a pessoa escolhida, destacando as diferenças entre vocês.</p> <p>Noção de Subtração.</p> <p>Ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>20.05.2020</p>	<p>Língua Portuguesa (Artes)</p> <p>Atividade no livro de Artes páginas: 19 e 20.</p>	<p>Matemática</p> <p>Atividade do livro Atividades Complementares 2:</p>		<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Equilíbrio-construindo pontes</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Systemic Aula online: Data: 12.05 (terça-feira)</p>

	<p>Leitura do dia: material em anexo na sala de aula Google Classroom.</p>	<p>Matemática- págs.12 a 15.</p>		<p>Recursos: 20 copos plásticos (podendo ser usado, caixas de sapato, capas de Cds, latas de leite, qualquer objeto que possa apoiar os lápis), 6 lápis de cor, fita adesiva, importante ressaltar o uso de meia na atividade para facilitar o apoio dos lápis.</p> <p>A atividade consiste em passar os lápis para as outras pontes, usando um pé apenas, podendo variar trabalhando um de cada vez a cada rodada.</p>	<p>MATUTINO: T113 – 08:10 ÀS 09:00 T114 - 08:10 ÀS 09:00</p> <p>VESPERTINO: T117 - 14:10 ÀS 15:00 T118 - 14:10 ÀS 15:00</p> <p>Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto abaixo descrito: Vamos trabalhar as boas ações feitas por São João Batista de La Salle ao fazer quatro desenhos numa folha do Caderno de Desenho representando ações que podemos fazer</p>
--	--	----------------------------------	--	---	--

				<p>para ajudar o próximo.</p> <p>Vamos revisar a lesson 29 e a nossa Atividade será com o caderno de desenho. Vamos trabalhar utilizando também um novo aplicativo online.</p>
21.05.2020	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Apresentação da família silábica da letra N.</p> <p>Acesse o link a seguir https://www.youtube.com/watch?v=Gemp5ubUqGs</p> <p>Leitura do material em anexo na sala de aula Google Classroom.</p>	<p>Matemática</p> <p>Atividade do livro Módulo 2: páginas 133 e 134</p> <p>*Para auxiliar com o novo conteúdo, aqui está um vídeo para você assistir:</p> <p>https://youtu.be/V0NVAh4Adxs</p>	<p>Matemática</p> <p>Atividade do livro Módulo 2: páginas 135 a 137</p>	<p>Educação Física</p> <p>Aula on line</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p>

	<p>Assista ao vídeo que se encontra no link abaixo que conta a história da Grande Árvore. Depois reflita com seus familiares quais as semelhanças entre a história de vida de João Batista de La Salle e a historinha que vocês acabaram de assistir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6RKsMODZn4&feature=youtu.be</p>	<p>Língua Inglesa Systemic</p> <p>Atividade que será postada na plataforma sobre as typical foods/ Breakfast, lunch and dinner.</p>		<p>Instruções: O link da nossa Aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item “Educação Física”</p> <p>Aula Online: Data 21/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T113B: 09:30 às 10:20 T114B: 10:30 às 11:20</p> <p>Vespertino: T117B: 15:30 às 16:20 T118B: 16:30 às 17:20</p>
--	--	---	--	---

					<p>Gincana- Caça ao tesouro</p> <p>Recursos: brinquedos, bolas coloridas, objetos que as crianças possam manusear.</p> <p>Essa e uma atividade bem simples, com a ajuda dos pais, eles deverão esconder brinquedos pela casa, dando dicas de onde os escondeu, a atividade e ver qual aluno consegue encontrar primeiro todos os objetos, lembrando que precisa ser o mesmo</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>número de objetos para cada.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
22.05.2020	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Aula online</p> <p>Olá turma linda!</p> <p>A aula deste dia será um encontro virtual! Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura de palavras e frases em anexo na sala de aula Google Classroom.</p>		<p>História</p> <p>Atividade do livro módulo 2: História- págs.206 a 209.</p> <p>Clique no link abaixo para acessar vídeos da música Grandes Coisas São Possíveis, e faça uma reflexão sobre o que</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Coordenação motora</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala no item “LUDOTECA”</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p>“LÍNGUA PORTUGUESA”.</p> <p>Aula online: Data: 22.05 (sexta-feira)</p> <p>MATUTINO: T113 – 08:10 T114 - 08:10</p> <p>VESPERTINO: T117 - 14:10 T118 - 14:10</p> <p>Em nossa aula de hoje iremos trabalhar o assunto abaixo descrito:</p> <p>“Ditado de imagens.”</p> <p>Utilizaremos o caderno de sala de aula.</p> <p>Para esse momento a criança deverá estar com</p>			<p>falamos ao longo da semana.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1HcBY4uzfOAv1wEDjBQaDariLwLw3QAS</p>	<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para esta brincadeira iremos precisar dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha em branco • Canetinhas (pincel) • Pedacos de emborrachados (EVA), tampas de
--	--	--	--	---	---

	<p>seu caderno de sala já com o cabeçalho feito.</p> <p>As orientações e explicações dessa aula serão feitas ao vivo através da nossa Live.</p> <p>Não esqueça de preparar o seu estojo com lápis (apontado), borracha e lápis de cor.</p> <p>Ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				<p>garrafa, ou outro objeto similar.</p> <p>Após assistir o vídeo é só seguir a brincadeira e adequá-la conforme a necessidade de sua criança, podendo também aumentar o grau de dificuldade para ampliar a habilidade. Ótima brincadeira a todos.</p>
--	---	--	--	--	--